Kochani,

Oceniłam Wasze zadania domowe – chcę podać Wam prawidłowe odpowiedzi, ale wiąż czekam na zadanie od kilku osób – proszę dajcie znać, dlaczego jeszcze nie daliście radę wysłać.

Podaję materiał wtorkowej lekcji.

1. Zapiszcie temat lekcji:

Reuse, renew, recycle – praca z tekstem.

Najpierw wprowadzenie:

Czy wiecie jak wygląda flaga Stanów Zjednoczonych? Dla przypomnienia zajrzyjcie tutaj: [https://1drv.ms/u/s!Am9NTNG48jMFgtJgi\_403INSBycxXw?e=myX6Av](https://1drv.ms/u/s%21Am9NTNG48jMFgtJgi_403INSBycxXw?e=myX6Av)

Na fladze mamy 13 pasków biało-czerwonych oraz 50 białych gwiazd na niebieskim prostokącie z lewej strony. Gwiazdy symbolizują 50 stanów USA, a paski – 13 pierwszych kolonii. Dlatego powszechnie flaga amerykańska jest nazywana Stars and Stripes – czyli Gwiazdy i Pasy.

2. Otwieramy podręczniki, str. 92. Odtwarzamy nagranie. W trakcie słuchania śledzicie wzrokiem tekst:

[https://1drv.ms/u/s!Am9NTNG48jMFgtJfjqIvblcjghEr3g?e=lFdxAm](https://1drv.ms/u/s%21Am9NTNG48jMFgtJfjqIvblcjghEr3g?e=lFdxAm)

Tekst nie jest łatwy, dlatego najpierw zapisujemy do zeszytu słówka:

Nagłówek: Materials – materiały – i przepisujemy słownictwo oraz tłumaczenie, ze słownika str. 98

Nagłówek: Size, Shape and quality – Rozmiar, kształt I inne cechy – i przepisujemy słówka str. 98

Dodatkowe ważne słówka z testu, proszę zapiszcie:

Star – gwiazda

Stripe – pasek

Flap in the wind – trzepotać na wietrze

Environment – środowisko

Reuse – użyć ponownie

Stool – stołek

Buton – guzik

Jewellery – biżuteria

3. Mam nadzieję, ze z pomocą słówek jesteście w stanie wykonać teraz ćw. 4, str. 92 – należy zapisać w zeszycie odpowiedzi na pytania do tekstu, nie trzeba całym zdaniem.

Podaję tłumaczenie pytań, dla ułatwienia:

 1. Z czego zazwyczaj zrobione są flagi?

 2. Dlaczego ta flaga jest inna?

 3. Co w ten niezwykły sposób chciał pokazać rolnik?

 4. Czego niektórzy użyli do wykonania stołków?

 5. Co możemy zrobić ze szklanymi słoikami?

 6. Z czego możemy zrobić biżuterię?

4. Wykonujemy ustnie ćw. 5, str. 93 (niczego nie trzeba zapisywać) – ale proszę nie pomijajcie tego zadania. Spróbujcie nazwać przedmioty na rysunkach i powiedzieć, z czego są zrobione. Następnie odtwórzcie nagranie i sprawdźcie:

[https://1drv.ms/u/s!Am9NTNG48jMFgtJhj5t-OXQrOnK\_HA?e=4OvN6j](https://1drv.ms/u/s%21Am9NTNG48jMFgtJhj5t-OXQrOnK_HA?e=4OvN6j)

5. Na koniec – wykonajcie do zeszytu ćw. 6, str. 93 – z pomocą słowników dopiszcie wyrazy przeciwstawne do podanych w podręcznik. Następnie posłuchajcie i sprawdźcie:

[https://1drv.ms/u/s!Am9NTNG48jMFgtJi71lGro4VqYd1lw?e=H3dydM](https://1drv.ms/u/s%21Am9NTNG48jMFgtJi71lGro4VqYd1lw?e=H3dydM)

Zapiszcie do zeszytu pary wyrazów i w razie potrzeby tłumaczenie, np.

 1. round – square okrągły-kwadratowy

Kochani – uczymy się słownictwa!

Pozdrawiam Was serdecznie😊

B. Galas